



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI
Centrul pentru Formarea Continuă în Limba Germană
Zentrum für Lehrerfortbildung in deutscher Sprache
Piața Regele Ferdinand 25
RO-551002 Mediaș
tel./fax: 0269-831724
e-mail: zfl@zfl.ro
www.zfl.ro

EVALUATIONSBOGEN: Klassische Lernwege: Spiele, 16.10.2009 in Sathmar, 23 TN - 21 Fragebogen

1. Wie wichtig halten Sie die behandelten Aspekte für Ihre Arbeit?

nicht wichtig

wenig wichtig

wichtig 5

sehr wichtig 16

2. Was war für Sie **besonders wichtig?** alle Spiele, Spiele im Kreis x4, die Spiele selbst zu spielen, die Regeln der Spiele kennen zu lernen, die Spiele auszuprobieren x3, die gute Laune und das Arbeitsklima, die gute Laune und die Informationen, die Vielfalt

weniger wichtig? Spiele in der Turnhalle x2, Theorie

3. Welche Themen/Aspekte fehlten in der Fortbildung?

keine

4. Inwieweit fühlen Sie sich kompetent, die behandelten Themen (oder Teile davon) zu unterrichten?

überhaupt nicht

in geringem Maße

in mittlerem Maße 4

in großem Maße 17

5. Konnte die Seminarleiterin/der Seminarleiter die Teilnehmerinnen und Teilnehmer motivieren?

überhaupt nicht

nur wenig

weitgehend

voll und ganz 21

6. Konnte die Seminarleiterin/der Seminarleiter auf Ihre Fragen eingehen?

war nicht der Fall

teilweise

weitgehend 2

voll und ganz 19

7. Wie beurteilen Sie den Einsatz von Medien und Arbeitsmaterial im Seminar?

zu wenig

genau richtig 21

zu viel

8. Wie war das Arbeitsklima während des Seminars?

sehr schlecht

schlecht

gut

sehr gut 21

9. Wie hilfreich waren die angewandten Arbeitsformen (Einzelarbeit EA, Partnerarbeit PA, Gruppenarbeit GA ...)
für Ihr persönliches Lernen?

nicht hilfreich wenig hilfreich hilfreich 4 sehr hilfreich 17

10. Sind diese Arbeitsformen auf Ihren Unterricht übertragbar?

nein teilweise 2 weitgehend 7 voll übertragbar 12

11. Wie beurteilen Sie die Verwendbarkeit der Seminar-Materialien im Unterricht?

kaum verwendbar in Teilen verwendbar 1 weitgehend verwendbar 4 sehr gut geeignet 16

12. Wie war der zeitliche Umfang der Fortbildung?

zu lang gerade richtig 21 zu kurz lang aber sehr hilfreich

13. Wie war das Verhältnis von Arbeitszeit und Pausen im Seminar?

nicht angemessen teilweise angemessen weitgehend angemessen 2 angemessen 19

14. Wie schätzen Sie insgesamt die Fortbildung ein? Schreiben Sie 4-5 Sätze.

(Erwartungen, Kenntnisse, Umsetzung in die eigene Praxis, Erfahrungsaustausch, Probleme, ggf. Unterkunft und Verpflegung)

Die Fortbildung war interessant; das Thema war super; das Arbeitsklima war wunderbar. Wir können die Seminar-Materialien im Unterricht sehr gut verwenden. Alles war perfekt. Ich freue mich sehr über den Erfahrungsaustausch mit meinen Kolleginnen. Wir haben uns sehr gut gefühlt! ... und aktiv mitgemacht. Wir können viele Spiele im Unterricht einsetzen, weil die Angebote an jeden Raum angepasst waren. Hat die Erwartungen übertroffen! Alles war sehr interessant, die Zeit ist schnell vergangen. Besonders interessant ist es, wenn wir uns selbst in diesen Spielsituationen beobachten ... wir benehmen uns auch so, wie unsere Schüler sich benehmen und es uns nicht gefällt. Wir sollen mehr Geduld mit den Kindern haben.

15. Soll eine weiterführende Fortbildung zu diesem Thema angeboten werden?

ja 18 nein 2 1 keine Antwort

Bitte nennen Sie uns Ihre Wunschthemen für kommende Seminare:

Spiele mit den Eltern, Spiele in der Pause, Erdkunde, Sprachförderung, Mathematik 4. Klasse, Umweltthemen, Lehr- und Lernmaterial, Musik- und Zeichenunterricht, Musikunterricht, Ideen für die Mathestunden, Rollenspiele, Tanz und Bewegung, Arbeitsblätter, Arbeitshefte, Arbeitsmaterialien, Theater, Puppentheater
Herzlichen Dank!

Bemerkungen des Seminarleiters

1. Rahmenbedingungen

- alle zufrieden mit der Dauer und mit dem Verhältnis von Arbeitszeit und Pausen

2. Inhalte und Gestaltung

- die behandelten Themen sind für alle TN von großer Bedeutung gewesen. Das Thema habe ich den Fragebogen des vergangenen Schuljahres entnommen.
- interessant ist für die TN gewesen, sich selbst in Spielsituationen zu beobachten und über das Verhalten ihrer Schüler beim Spielen zu diskutieren
- die TN sind motiviert, die Inhalte im eigenen Unterricht umzusetzen
- die meisten TN wünschen sich weitere FOBs zum Thema Spiele (mit Einbeziehung der Eltern, in der Pause)

3. Seminarleiter, Medien und Material

- der Seminarleiter konnte die TN motivieren und auf ihre Fragen eingehen
- der Einsatz von Medien und Material von allen TN als genau richtig beurteilt
- Material, das die TN erhalten haben, kann von den meisten im eigenen Unterricht verwendet werden

4. Teilnehmer

- die TN haben äußerst motiviert mitgemacht, daraus schließe ich, dass die Themen und die Seminargestaltung sehr ansprechend gewesen sind
- es sind alle Lehrer des Kreises und zwei aus dem Nachbarkreis dabei gewesen, was mich darin bestätigt, dass Seminare vor Ort das richtige Angebot sind. Ideal wären zwei Seminare pro Schuljahr, was aus zeitlichen Gründen und wegen Personalmangel nicht möglich ist.

5. Schlussfolgerungen

Ich habe meine/unsere Ziele erreicht:

Sprachförderung: FOB in deutscher Sprache, bei der die TN sehr motiviert mitgemacht haben; Spielanleitungen in deutscher Sprache, Gruppenarbeit mit Präsentation der Ergebnisse in deutscher Sprache. Vermerk: In Sathmar ist die Umgangssprache Ungarisch. Die Lehrer sind meistens dreisprachig; Ungarisch ist für die meisten die Muttersprache, Deutsch die Arbeitssprache, Rumänisch die Landessprache.

Methodische Anregungen: Thema abgeleitet aus den Wünschen der TN, die in den Fragebogen des vergangenen Schuljahres ausgedrückt wurden.

Wünsche der TN in Bezug auf Inhalt und Form der FOB: die Wünsche der TN werden bei der Planung der FOB für das kommende Schuljahr berücksichtigt. Die TN-Zahl und die Gruppenzusammensetzung sind ideal gewesen (alle Lehrer des Kreises plus einige aus anderen Kreisen für den Austausch von Bedeutung; mit 21 TN kann in den Klassenräumen unter guten Bedingungen gearbeitet werden).